

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МДОУ Услонский детский сад
«Подснежник»
Протокол №5 от 25.12.2018 года

Утверждаю:
Заведующий МДОУ Услонский детский сад
«Подснежник» *Артёмова Е.В.*
приказ № 47 от 25.12.2018 года



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ Муниципального дошкольного образовательного учреждения Услонский детский сад «Подснежник»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения Услонский детский сад «Подснежник» (далее – учреждение) определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), её организационную и функциональную структуру, устанавливает единые требования к процедуре ВСОКО.

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) разработано в соответствии со статьей 28 пункта 3 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и другими действующими документами:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка об организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения Услонский детский сад «Подснежник», утвержденного приказом Комитета по образованию от 29.05.2015 года № 64

1.3. Основные пользователи результатов ВСОКО:

- родители;
- администрация учреждения, Комитет по образованию администрации Зиминского района;
- коллегиальные органы управления;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.4. В Положении используются следующие термины:

- ВСОКО – это совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности учреждения, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей.

- Качество образования интерпретируется как «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программ.
- Показатели – система основных характеристик деятельности, т. е. конкретные характеристики состояния, изменяющиеся в процессе его развития; характеризуют потенциальные возможности и результаты его деятельности.
- Критерии – признаки, на основании которых проводится оценка деятельности по данному показателю; определяются общие требования к деятельности, установленные на федеральном и региональном уровнях в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов к условиям и содержанию деятельности по данному показателю.
- Индикаторы – количественные или качественные оценки критериев, позволяющие определить текущее состояние, осуществлять сравнительный анализ установленных нормативов с фактическими данными.
- Измерение – оценка уровня образовательных достижений, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.
- Мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля реализации ООП ДО;
- является базой для подготовки отчета о самообследовании;
- строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО).

1.6. Периодичность и виды ВСОКО

Периодичность и виды оценочных исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в учреждении.

Инструментами ВСОКО выступают:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль;
- мониторинги.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- повышение качества реализации образовательной программы дошкольного образования;
- установление степени соответствия фактического состояния образовательных услуг, созданных условий требованиям нормативно-правовых документов, и уровню удовлетворенности родителей;
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования,

- обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении;
- обеспечение методического, информационно-технологического функционирования ВСОКО;
- определение путей совершенствования и направлений развития прогнозирование развития образовательной системы учреждения;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений.

2.3. Принципы ВСОКО:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в учреждении;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

2.4. Объекты оценки:

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- основная образовательная программа;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

2.5. Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки ВСОКО.

Предметом оценки является:

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, кадровый потенциал учреждения и эффективность деятельности педагогов, психолого-педагогические условия, информационно-образовательная среда организации);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям, степень открытости и доступность образования), позволяющего обеспечить выполнение цели и задач основной образовательной программы дошкольного образования.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВСОКО

3.1. Функционирование ВСОКО организует заведующий с учетом направлений, обозначенных в разделе 2 настоящего Положения.

Оценка условий проводится:

- на этапе разработки и утверждения образовательной программы дошкольного образования;
- в рамках мероприятий внутрисадовского контроля;

– ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.

ВСОКО в учреждении осуществляют следующие организационные структуры:

- администрация;
- воспитатели;
- педагогический совет.

Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к ВСОКО, сроки и периодичность оценочных процедур.

3.2. Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в учреждении и контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО в учреждении, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательных программ проведение в учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивает условия для подготовки работников учреждения по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы учреждения за учебный год, отчет о самообследовании и т.д.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Воспитатели:

- разрабатывают методики оценки качества образования;
- проводят мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования;
- участвуют в разработке программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в учреждении;
- организуют систему мониторинга качества образования в учреждении, осуществляют сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в учреждении, анализируют результаты оценки качества образования;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития ВСОКО;
- организуют и проводят смотры, конкурсы, ярмарки, фестивали, выставки, физкультурно-спортивные и другие мероприятия.

3.4. Педагогический совет:

- участвует в разработке:
 - методики оценки качества образования;
 - системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в учреждении;
- обеспечивает проведение в учреждении мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур;
- организует систему мониторинга качества образования в учреждении, а также сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы образования;

- определяет способы организации информационных потоков для пользователей системы оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО;
- изучает, обобщает и распространяет передовой инновационный опыт учителей учреждения;
- проводит экспертизу организации и формирует предложения;
- принимает управленческие решения по результатам ВСОКО.

4. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ВСОКО

4.1. Оценка содержания дошкольного образования

Оценку содержания образовательной программы дошкольного образования проводит заведующий по параметрам и измерителям, разработанных в учреждении (приложение 1).

В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС, включая:

- соответствие структуры образовательной программы дошкольного образования;
- соответствие содержания образовательной программы дошкольного образования;
- наличие части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

4.2. Оценка условий реализации образовательной программы дошкольного образования

Оценку условий реализации образовательной программы дошкольного образования проводит заведующий по параметрам и измерителям, разработанных в учреждении. (приложение 2).

В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- охраны здоровья и обеспечение безопасности воспитанников;
- финансово-экономических условий.

4.3. Оценка удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели в последнюю неделю апреля.

Воспитатели:

- раздают родителям воспитанников для заполнения анкеты (приложение 3);
- собирают заполненные анкеты;
- обобщают результаты анкетирования и предоставляют заведующей сводную информацию по группе.

4.4. Результаты ВСОКО требованиям ФГОС ДО анализирует заведующий и готовит справку о соответствии, которая выносится на обсуждение педагогического совета.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВСОКО

5.1. Материалы процедуры ВСОКО служат для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

5.2. Материалы процедуры ВСОКО, заполненные шаблоны оценки по каждому приложению хранятся согласно номенклатуре дел.

5.3. Результаты процедуры ВСОКО представляются в материалах отчета о результатах самообследования учреждения и размещаются на официальном сайте в сети Интернет.

5.4. Доведение информации до общественности о результатах ВСОКО осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества в учреждении и размещаются на официальном сайте в сети Интернет.